

## **Response to Intervention – Eine Möglichkeit zur professionsübergreifenden Kooperation**

RTI stellt eine Möglichkeit dar, mit den Anforderungen der Inklusion umzugehen. Die multiprofessionelle Zusammenarbeit ist hierbei ein wesentlicher Aspekt. Im Kreis Viersen wurden Moderatoren/innen ausgebildet, um das RTI-Konzept an den Schulen zu implementieren. Im Rahmen des Workshops lernen die Teilnehmer/innen RTI kennen. Ziel ist es, die durch RTI angebotene Vernetzung zwischen Schule und Jugendhilfe, bzw. außerschulischen Kooperationspartnern, herauszuarbeiten. Schule kann nur durch die aktive Beteiligung aller Akteure den komplexen Entwicklungsaufgaben gerecht werden.